

5/II Números 1 - 3. Porciones como ésta que son muy repetitivas suelen desanimar a los lectores de la Biblia en sus primeros intentos. Hay que leerlas rápidamente sin perder el objetivo de esos detalles. "Números" es el título del libro precisamente porque las cifras mencionadas son importantes para el lector y su conocimiento de Dios.

1. Fíjate en los totales de los varones de 20 años y arriba de todas las tribus menos Leví. (Los dos hijos de José se cuentan como tribus separadas para mantener el total de 12 tribus.) ¿Cuál era la tribu más grande? ¿Cuál era la más pequeña?

2. Del total de hombres de 20 años y arriba, ¿podrías estimar el gran total de toda la nación?

Gran total de 20 años y arriba _____

Mujeres de 20 años y arriba _____

Niños y niñas de menos de 20 años _____

Levitas de un mes y arriba (varones) _____

Mujeres de la tribu de Leví _____

Gran Total de la Nación _____

3. Viendo esa muchedumbre, ¿cuál era el propósito de la organización tan exacta en tribus, familias y clanes? ¿Qué te dice de Dios en cuanto a Su carácter y persona?

4. Esta descripción de una Teocracia es muy diferente a las otras formas de gobierno (monarquía, democracia, etc.). ¿Cuáles son las ventajas de esta forma? ¿Cuáles son las "desventajas" desde tu punto de vista?

5. ¿Qué te sugiere la organización alrededor del tabernáculo?

6. ¿Por qué necesitaba Dios una tribu (Leví) para ser Sus siervos especiales? ¿Qué implica esto para nosotros hoy?

6/II Números 4 - 6. Todo el Antiguo Testamento es instructivo bajo la luz del Nuevo Testamento. Hemos de buscar la enseñanza del Espíritu Santo para aprender todo lo que está ahí.

1. El servicio especial de los levitas de 30 a 50 años de edad fue el trabajo de cargar las cosas sagradas del tabernáculo. ¿Qué aprendes para la Iglesia y tu propia vida de esta sección sobre la distribución de responsabilidades?

2. Los muebles sagrados fueron vistos solamente por los sacerdotes. Todos fueron cubiertos por dos o tres cubiertas para no ser vistos por los demás, ni aún por los levitas. ¿Qué te sugiere esto en cuanto al ministerio de Jesucristo por nosotros ahora?

3. Entre 8,580 cargadores aún las cosas más pesadas se podrían transportar fácilmente. Era un santuario muy móvil. ¿Qué lecciones hay para nosotros que queremos servir a Dios hoy?

4. La ley del esposo celoso no nos parece ni justa ni equitativa en nuestra sociedad moderna. Hasta supersticiosa nos parece. Pero el punto principal es mostrarnos lo que piensa Dios sobre la fidelidad en el matrimonio. ¿Por qué crees que el adulterio es una ofensa tan seria? ¿Cómo crees que debe ser considerado en la comunidad de Dios ahora?

5. La ley del nazareato es otra ley misteriosa. Era un voto completamente voluntario y especial (difícil) para personas que querían expresa su devoción; no era un medio de salvación. ¿Cómo crees que este asunto se tergiversa en el cristianismo? ¿Cuáles son las aplicaciones aceptables para el día de hoy?

6. La bendición sacerdotal es una manera de servir al pueblo. El que está cerca de Dios debe hacer esto para los amigos. ¿Cómo puedes tú "bendecir" a tu familia y amigos?

7/II Números 7 - 9. Un secreto de la lectura de toda la Biblia es reconocer que hay partes, que no tienen información nueva o muy importante, que uno puede leer rápidamente y sacar conclusiones generales sin tener que entrar profundamente en el texto ni leer cada palabra.

1. ¿Qué piensas que es el objetivo de tanta repetición en cuanto a las ofrendas tribales? ¿Por qué mantenía Dios una organización tribal en Israel?

2. ¿Por qué recibió una familia de levitas el doble de bueyes y carretas y otra familia ninguna? ¿Hay una lección aquí para nosotros en la Iglesia de Cristo?

3. La purificación y dedicación de los levitas al servicio de Dios muestra que Dios necesita a siervos. ¿Qué más nos enseña?

4. La dirección divina se necesita en decisiones grandes y pequeñas. Cuando Moisés no sabía qué hacer, ¿qué hacía? ¿De dónde le hablaba Dios? ¿Es algo que tú puedes aplicar a tu vida y necesidad de dirección?

5. Israel es una ilustración de la Iglesia de Cristo. Sus marchas estaban organizadas por Dios, no al antojo de cada tribu ni mucho menos al del individuo. ¿Por qué necesitamos organización y liderazgo?

6. ¿Qué lecciones prácticas sacas de esta lectura en cuanto a tu diario vivir con Cristo?

8/II Números 10 - 12. Las preparaciones han terminado y después de 13 meses en el Monte Sinaí es tiempo de salir hacia la Tierra Prometida. Debe haber sido una partida jubilosa. Pero pronto cambió a tristeza.

1. La buena comunicación para un campamento tan enorme era esencial. ¿Cuáles actividades se comunicaban por medio de las trompetas de plata? ¿Qué nos enseña para grupos de cristianos que tienen actividades importantes?

2. Aparentemente Moisés buscaba la ayuda humana de su cuñado para cruzar el desierto. ¿Es malo usar el conocimiento de expertos? ¿Necesitaba Dios a Hobab?

3. ¿Por qué se quejaba el pueblo en esta ocasión? ¿Cómo interpreta Dios las quejas de Su pueblo? ¿Qué hacía El para mostrar Su disgusto? ¿Cuál fue el motivo de la siguiente queja? ¿Qué permitió Dios al respecto?
4. ¿Por qué se quejaba Moisés al Señor? ¿Cómo resolvió ese problema de Su siervo? ¿Qué te sugiere este evento, pensando en la Iglesia de Cristo?
5. ¿Cuál fue el problema que surgió de la comida de las codornices que Dios les mandó? (Consulta Salmo 78:27-31 y 106:14,15.) ¿Cómo podemos caer en algo semejante?
6. La crítica de Moisés por parte de Aarón y Miriam (María) tiene varias lecciones importantes. ¿Qué has aprendido tú de ese triste suceso? ¿Cómo veía Dios a Moisés?

9/II Números 13 - 15. Esta es la segunda crisis en la historia de la nueva nación en un año y medio. La primera fue el asunto del becerro de oro y ahora, la rebelión miedosa. Ambas tenían como intento "volver a Egipto" y en ambas acusaron a Dios de sacarles de Egipto para matarlos en el desierto.

1. ¿Qué fue lo que les llenó de miedo a pesar de ver los ricos frutos de la tierra? ¿Podemos los cristianos tener este mismo "complejo de chapulines"? Véanse Salmo 95:7-11 y Hebreos 3:11 - 4:11 para ver cómo Dios les calificaba.
2. Josué es el nombre que Moisés dio al joven Oseas quien era su siervo personal. Es el mismo nombre que tenía Jesús de Nazaret. ¿Qué significaba (Mateo 1:21)? Caleb y Josué vieron los mismos problemas y peligros pero ¿cómo veían a Dios? ¿Cómo veían sus posibilidades?
3. ¿Por qué les castigó Dios con la muerte a esa generación? ¿Por qué tienen que sufrir los hijos por los pecados de los padres? ¿Por qué fueron 40 años?
4. Por segunda vez Dios quiere destruirlos a todos y empezar de nuevo con Moisés. ¿Cómo intercedió Moisés por ellos para que Dios diera otra oportunidad a la nueva generación? ¿Quién hace esto por nosotros (Rom. 8:34)?
5. El intento de entrar a la tierra por su propia fuerza y contra el mandamiento de Dios fue un error y resultó en un desastre. ¿Qué nos enseña esto?
6. Dios considera los pecados de dos maneras: inadvertidos o de rebeldía. ¿Para cuáles hay perdón? ¿Que tenían que hacer con la persona que abiertamente se rebelaba contra Dios en esa Teocracia?

10/II Números 16 - 18. Pasan meses y años en el recuento de Números con sólo unos cuantos eventos claves recordados para nosotros. Pueden pasar muchos años entre el capítulo 14 y el 16. Así se explica la facilidad de caerse en los mismos errores.

1. El asunto de autoridad espiritual (y civil) es una cosa muy seria para Dios. La rebelión de Coré y unos rubenitas que sublevaron a 250 líderes es un ejemplo de lo que quiere decir "temer a Dios". ¿Cuál era su queja y su razón de rebelarse? ¿Crees que el castigo divino fue demasiado severo? Recuerda que en las revoluciones de independencia o de cambio de gobiernos mueren miles de personas. ¿Cómo se aplica esto a tu vida?
2. ¿Por qué siempre sale Moisés en defensa del pueblo? ¿Cómo deberíamos nosotros imitar a Moisés?
3. ¿Por qué hizo un milagro tan grande con la vara de Aarón? ¿Qué aprendes de este milagro? ¿Quiénes son tus líderes?
4. Mayor privilegio trae mayor responsabilidad. ¿Cuáles eran las responsabilidades de Aarón y sus hijos? ¿Cuáles eran las responsabilidades de los levitas?
5. ¿Cuál era la remuneración material que recibían los sacerdotes? ¿Cuál era la de los levitas? ¿Cómo debían de aportar también los levitas? ¿Qué significa esto para tí?
6. Ni Aarón ni los levitas recibieron una heredad sino dependían de las aportaciones del pueblo. ¿Qué pasaría si los líderes espirituales fueran delincuentes en su servicio al pueblo? ¿Ahora cómo debe sostenerse la obra del Señor? ¿Qué pasará si no hay este sostén?

11/II Números 19-21. En Deuteronomio 2 y 3 Moisés repasa estos eventos. Aprendemos que sucedieron al final de los 38 años de peregrinaje en el desierto. Estos años tipifican los tiempos de desobediencia en la vida cristiana.

1. Las cenizas de la vaquilla alazana mezcladas con agua para la purificación de los impuros lleva otra lección para nosotros. ¿Cómo nos contaminamos actualmente? ¿Cómo podemos purificarnos (Ef. 5:26)?
2. La desobediencia de Moisés y Aarón al golpear la roca en vez de hablarle es otra lección. ¿Cómo calificó Dios esta falta? ¿Necesitaba Dios una vara para dar agua? ¿Por qué crees tú que Moisés falló aquí?
3. Si Cristo es simbolizado en la Roca (I Cor.10:4), ¿qué lección enseñaba Dios en mandar a golpear una sola vez y luego hablar para sacar agua? Considera Hebreos 9:28; Lucas 11:13 y Juan 7:37-39. Moisés estropeó la lección.
4. El castigo para Moisés y Aarón era muy severo. ¿Por qué crees que Dios es más severo con líderes (Stgo.3:1)?
5. Leyendo Deuteronomio 2, puedes ver por qué Dios no permitió la guerra ni la desposesión de la tierra de los edomitas, moabitas y amonitas. ¿Por qué lo permitió con los amorreos?
6. El episodio de las serpientes ardientes es otra lección. ¿Por qué las mandó Dios? ¿Por qué caemos nosotros en los mismos errores una y otra vez? ¿Por qué nos dice Juan 3:14,15 que Cristo está simbolizado en esta historia?

Samuel Dlack

<http://www.LosNavegantes.net>